

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 5 г. Алзамай»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

№101-од от «25» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного предмета
«Музыка и движение»
1 – 4 классы
на 2023-2024 учебный год

Алзамай
2023

Пояснительная записка

Основные задачи реализации содержания:

Программа рассчитана в соответствии с учебным планом. На его изучение отведено:

I дополнительный класс- 2 часа в неделю (33 учебные недели). Всего – 66 часов.

I класс- 2 часа в неделю (33 учебные недели). Всего – 66 часов.

II класс – 2 часа в неделю (34 учебные недели). Всего – 68 часов.

III класс – 2 часа в неделю (34 учебные недели). Всего – 68 часов.

IV класс – 2 часа в неделю (34 учебные недели). Всего – 68 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС

Ожидаемые личностные результаты освоения программы заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.
Личностные результаты:

1. Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности определенному полу, осознание себя как «Я»;
2. Социально – эмоциональное участие в процессе общения и деятельности;
3. Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;

Возможные предметные результаты:

- 1) Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.
 - Интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах).
 - Умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения.
 - Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах.
 - Умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре.
- 2) Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.
 - Умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности.
 - Стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
 - Умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях, др. Базовые учебные действия.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные планируемые результаты:

Физические характеристики персональной идентификации:

- определяет свои внешние данные (цвет глаз, волос, рост и т.д.);

- определяет состояние своего здоровья;

Гендерная идентичность

- определяет свою половую принадлежность (без обоснования);

Возрастная идентификация

- определяет свою возрастную группу (ребенок, подросток, юноша);

- проявляет уважение к людям старшего возраста.

«Уверенность в себе»

- осознает, что может, а что ему пока не удастся;

«Чувства, желания, взгляды»

- понимает эмоциональные состояния других людей;

- понимает язык эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.);

- проявляет собственные чувства

«Социальные навыки»

- умеет устанавливать и поддерживать контакты;

- умеет кооперироваться и сотрудничать;

- избегает конфликтных ситуаций;

- пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов, разрешения конфликтов;

- использует элементарные формы речевого этикета;

- принимает доброжелательные шутки в свой адрес;

- охотно участвует в совместной деятельности (сюжетно-ролевых играх, инсценировках, хоровом пении, танцах и др., в создании совместных панно, рисунков, аппликаций, конструкций и поделок и т. п.);

Мотивационно – личностный блок

- испытывает потребность в новых знаниях (на начальном уровне)

- стремится помогать окружающим

Биологический уровень

- сообщает о дискомфорте, вызванном внешними факторами (температурный режим, освещение и т.д.)
- сообщает об изменениях в организме (заболевание, ограниченность некоторых функций и т.д.)

Осознает себя в следующих социальных ролях:

- семейно – бытовых;

Развитие мотивов учебной деятельности:

- проявляет мотивацию благополучия (желает заслужить одобрение, получить хорошие отметки);

Ответственность за собственное здоровье, безопасность и жизнь

- осознает, что определенные его действия несут опасность для него;

Ответственность за собственные вещи

- осознает ответственность, связанную с сохранностью его вещей: одежды, игрушек, мебели в собственной комнате;

Экологическая ответственность

- не мусорит на улице;
- не ломает деревья;

Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств:

- воспринимает и наблюдает за окружающими предметами и явлениями, рассматривает или прослушивает произведений искусства;

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками:

- принимает участие в коллективных делах и играх;
- принимать и оказывать помощь.

Предметные планируемые результаты:

- выполняют упражнения для развития певческого дыхания;
- пропевают мелодию с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);

- слушают музыку (не отвлекаться, слушать произведение до конца);
- ритмично двигаются в соответствии с характером музыки;
- подыгрывают простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне и др. инструментах.

Базовые учебные действия:

Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- организовывать рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность;
- следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

Формирование учебного поведения:

1) направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание):

- фиксирует взгляд на звучащей игрушке;
- фиксирует взгляд на яркой игрушке;
- фиксирует взгляд на движущей игрушке;
- переключает взгляд с одного предмета на другой;
- фиксирует взгляд на лице педагога с использованием утрированной мимики;
- фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса;
- фиксирует взгляд на изображении;
- фиксирует взгляд на экране монитора

2) умение выполнять инструкции педагога:

- понимает жестовую инструкцию;
- понимает инструкцию по инструкционным картам;
- понимает инструкцию по пиктограммам;
- выполняет стереотипную инструкцию (отрабатываемая с конкретным учеником на данном этапе обучения).

3) использование по назначению учебных материалов:

- бумаги;
- цветной бумаги;
- пластилина.

4) умение выполнять действия по образцу и по подражанию:

- выполняет действие способом рука-в-руке;
- подражает действиям, выполняемым педагогом;
- последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога;
- выполняет действия с опорой на картинный план с помощью педагога.

Формирование умения выполнять задание:

1) в течение определенного периода времени:

- способен удерживать произвольное внимание на выполнении посильного задания 3-4 мин.

2) от начала до конца:

- при организующей, направляющей помощи способен выполнить посильное задание от начала до конца.

3) с заданными качественными параметрами:

- ориентируется в качественных параметрах задания в соответствии с содержанием программы обучения по предмету, коррекционному курсу.

Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия)

к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д:

- ориентируется в режиме дня, расписании уроков с помощью педагога;
- выстраивает алгоритм предстоящей деятельности (словесный или наглядный план) с

помощью педагога.

Промежуточная и итоговая аттестация (2 класс)

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся с НОДА вариант 6.4 по учебному предмету «Музыка и движение» во 2 классе проводится на основании выявленных у обучающихся умений в доступной форме по овладению планируемыми личностными и предметными результатами освоения АООП.

Описание процедуры промежуточной и итоговой аттестации

Процедура промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится учителем класса в режиме текущего урока. В групповом виде работы – учитель контролирует самостоятельность обучающихся при выполнении каждого задания, при необходимости оказывает помощь, показывая образец действия, или совместными действиями.

В индивидуальном виде работы – учитель при необходимости помогает выполнять предметно-практическое действие.

Промежуточная аттестация:

Задание 1. «Музыкально-ритмическая проба»

Цель: Выявить возможности выполнять определенные танцевально-ритмические движения под соответствующую музыку, ориентация в пространстве.

Оборудование: музыкальный проигрыватель, знакомые мелодии.

Инструкция: учитель предлагает обучающимся выполнить знакомые определенные действия под знакомую музыку: похлопать в ладоши; потопать ногами; собраться у обруча; побегать по залу «в рассыпную».

Критерии: 1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Результаты 1 задания _____ баллы

Задание 2. «Узнай музыкальный инструмент»

Цель: выявить умения слушать звучание различных музыкальных инструментов, различать их по звучанию.

Оборудование: музыкальный проигрыватель: знакомые мелодии (3), исполняемые на фортепиано, аккордеоне, металлофоне; карточки с изображением музыкальных инструментов (фортепиано, аккордеон, металлофон, деревянные ложки).

Инструкция: учитель предлагает обучающимся внимательно слушать звучание знакомых мелодий и по окончании ее поднять карточку с изображением того инструмента, на котором сейчас исполнялась эта музыка.

Критерии: 1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Результаты 2 задания _____ баллы

Протокол оценки по 2 заданиям:

№	Наименование	Оценка
1	Задание 1 «Музыкально-ритмическая проба».	
2	Задание 2 «Узнай музыкальный инструмент».	
	Итого за 2 задания	Сумма баллов

Оценка промежуточных достижений, обучающихся:

2 балла – программный материал не усвоен.

3-5 баллов – программный материал усвоен на минимальном уровне.

6-8 баллов – программный материал усвоен на достаточном уровне.

Итоговая аттестация:

Задание 1. «Слушаем-узнаем»

Цель: выявить умения слушать, различать и определять различные музыкальные жанры.

Оборудование: музыкальный проигрыватель, знакомые мелодии 3 жанров (марш, колыбельная, танец); карточки с схематическим изображением 3 жанров (марш, колыбельная, танец).

Инструкция: учитель предлагает обучающимся внимательно прослушать мелодию и по ее окончании назвать жанр или поднять карточку с изображением того жанра, к которому относится исполняемая мелодия.

Критерии: 1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Результаты 1 задания _____ баллы

Задание 2. «Вместе, хором мы поем»

Цель: выявить умения петь в хоре.

Оборудование: музыкальный проигрыватель, фонограмма знакомой песни;

Инструкция: учитель предлагает обучающимся прослушать песню 1 раз. Затем назвать или показать ее название. По дирижерскому жесту «начало» начать исполнение песни в хоре. Закончить по дирижерскому жесту «конец». Для без речевых детей допускается звукоподражание повторяющихся слов в припеве, или «пропевание» песни с помощью движений, иллюстрирующих содержание.

Критерии: 1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Результаты 2 задания _____ баллы

Задание 3. «Играем-танцуем»

Цель: выявить умения передавать характер персонажа или музыки через движение.

Оборудование: музыкальный проигрыватель, фонограмма 2 контрастных по характеру мелодий (веселый заяц/грустный медведь; ласковый котенок/ злой пес);

Инструкция: учитель сообщает обучающимся какие персонажи будут с ними танцевать. Затем предлагает внимательно прослушать мелодию и начать двигаться в соответствии с характером музыки.

Критерии: 1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Результаты 3 задания _____ баллы

Протокол оценки по 3 заданиям:

№	Наименование	оценка
1	Задание 1 «Слушаем-узнаем».	
2	Задание 2 «Вместе, хором мы поем».	
3.	Задание 3 «Играем-танцуем»	
	Итого за 3 задания	СУММА БАЛЛОВ

Оценка промежуточных достижений, обучающихся:

4-6 баллов – программный материал не усвоен.

7-9 баллов – программный материал усвоен на минимальном уровне.

10-12 баллов – программный материал усвоен на достаточном уровне.

Промежуточная и итоговая аттестация (3 класс)

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся с НОДА вариант 6.4 по учебному предмету «Музыка и движение» в 3 классе проводится на основании выявленных у обучающихся умений в доступной форме по овладению планируемыми личностными и предметными результатами освоения АООП.

Описание процедуры промежуточной и итоговой аттестации

Процедура промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится учителем класса в режиме текущего урока. В групповом виде работы – учитель контролирует самостоятельность обучающихся при выполнении каждого задания, при необходимости оказывает помощь, показывая образец действия, или совместными действиями.

В индивидуальном виде работы – учитель при необходимости помогает выполнять предметно-практическое действие.

Промежуточная аттестация:

Задание 1. «Слушаем и двигаемся».

Цель: выявить умения выполнять ритмичные движения под музыку: шагать, совершать плавные танцевальные движения.

Оборудование: музыкальный проигрыватель (аудиозапись мелодий), знакомые мелодии.

Инструкция: учитель предлагает обучающимся слушать мелодии и выполнять ритмичные действия под знакомую музыку: двигаться в соответствии с характером звучания музыки (бодро, энергично шагать под марш, выполнять плавные танцевальные движения под колыбельную).

Критерии: 1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Результаты 1 задания _____ баллы

Задание 2. «Слушаем. узнаем и показываем»

Цель: выявить умения слушать и узнавать разнообразные звуки природы (шум ветра, гроза), звуки транспорта (сигналы трамвая, поезда), голоса животных (кошка, собака), голоса птиц (курица, павлин, соловей).

Оборудование: аудиозаписи со знакомыми звуками природы; картинки и пиктограммы в соответствии со звуками природы и т.д.

Инструкция: учитель предлагает обучающимся внимательно слушать знакомые звуки природы, показывает картинку или пиктограмму, соответствующие звучанию.

Критерии: 1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Результаты 2 задания _____ баллы

Протокол оценки по 2 заданиям:

№	Наименование	Оценка
1	Задание 1 «Слушаем и двигаемся».	
2	Задание 2 «Слушаем, узнаем, показываем».	
	Итого за 2 задания	Сумма баллов

Оценка промежуточных достижений, обучающихся:

2 балла – программный материал не усвоен.

3-5 баллов – программный материал усвоен на минимальном уровне.

6-8 баллов – программный материал усвоен на достаточном уровне.

Итоговая аттестация:

Задание 1. «Пропевание имен».

Цель: выявить умение пропевать имена детей.

Оборудование: пианино.

Инструкция: учитель предлагает обучающимся по очереди пропевать свое имя и имя одного из одноклассников (по выбору).

Критерии: 1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Результаты 1 задания _____ баллы

Задание 2. «Любимая мелодия» (игра на музыкальных инструментах)

Цель: выявить умение передавать мелодию простого музыкального произведения на одном из музыкальных инструментах (барабане, металлофоне, маракасах, триоле, деревянных ложках).

Оборудование: музыкальные инструменты (барабан, металлофон, маракасы, триола, деревянные ложки).

Инструкция: учитель предлагает на одном из музыкальных инструментов сыграть знакомую мелодию.

Критерии: 1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Результаты 2 задания _____ баллы

Задание 3. «Слушаем и танцуем» (музыкально-ритмические движения).

Цель: выявить умения передавать характер движения в соответствии с характером музыки.

Оборудование: музыкальный проигрыватель (аудиозапись) или пианино.

Инструкция: учитель сообщает обучающимся, что они будут внимательно слушать музыку, узнавать ее и выполнять танцевальные движения. Напоминает движения: птички летают (размахивают руками); петушок зернышко клюет, машет крыльями (наклоны головы вперед, взмахи руками); зайки скачут (прыжки на обеих ногах), снежинки «танцуют» (плавные движения руками в разные стороны, м.б. кружиться); мишки медленно ходят (топают ногами).

Критерии: 1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Результаты 3 задания _____ баллы

Протокол оценки по 3 заданиям:

№	Наименование	оценка
1	Задание 1 «Пропевание имен».	
2	Задание 2 «Любимая мелодия».	
3.	Задание 3 «Слушаем и танцуем»	
	Итого за 3 задания	СУММА БАЛЛОВ

Оценка промежуточных достижений, обучающихся:

4-6 баллов – программный материал не усвоен.

7-9 баллов – программный материал усвоен на минимальном уровне.

10-12 баллов – программный материал усвоен на достаточном уровне.

Промежуточная и итоговая аттестация 4 класс

Содержание учебного предмета

1 дополнительный класс

1 модуль

Модуль 1 -8 ч

«В гостях у кошки» «В осеннем лесу» «Музыкальная шкатулка» «Разноцветные зонтики».

Модуль 2 – 8 ч

«У медведя во бору» «Осенний теремок» «Цок,Цок, лошадка!» «Первые снежинки»

Модуль 3- 10 ч

«Бабушка Зима» «Нарядная елочка» «Новогодний хоровод» «Много снега намело» «Утро в лесу»

Модуль 4 – 14 ч

«День рождения Зайки» «Голубые санки» «Снеговик и елочка» «Лепим мы Снеговика» «Колобок-музыкант» «Оладушки у Бабушки» «Бабушка Маруся»

Модуль 5 – 12ч

«Подарок для мамы» «Улыбнулось Солнышко» «Заюшкина избушка» «Как Петушок Солнышко разбудил» «Пришла весна» «Петушок и курочка»

Модуль 6 – 12ч

«Весенние кораблики» «Зазвенели ручейки «Птичка-невеличка» «Добрый Жук «Тимошкина машина «Веселый оркестр»

1 класс

1 модуль - 8 ч

«В гостях у кошки»«Музыкальная шкатулка» «В осеннем лесу» «Разноцветные зонтики»

2 модуль - 8ч

«У медведя во бору» «Осенний теремок» «Цок, Цок, лошадка!» «Первые снежинки»

3 модуль -8ч

«Бабушка Зима» «Нарядная елочка» «Новогодний хоровод» «Много снега намело» «Утро в лесу»

4 модуль -14 ч

«День рождения Зайки» «Голубые санки» «Снеговик и елочка» «Лепим мы Снеговика» «Колобок-музыкант» «Оладушки у Бабушки» «Бабушка Маруся»

5 модуль - 12 ч

«Подарок для мамы» «Улыбнулось Солнышко» «Заюшкина избушка» «Как Петушок Солнышко разбудил» «Пришла весна» Петушок и курочка»

6 модуль -12 ч

«Весенние кораблики» «Зазвенели ручейки» «Птичка-невеличка» «Добрый Жук» «Тимошкина машина» «Веселый оркестр»

2 класс

Основное содержание учебного предмета «Музыка и движение» включает 4 направления:

1. *Осенняя музыка.*
2. *Зимняя музыка.*
3. *Весенняя музыка*
4. *Летняя музыка.*

НАПРАВЛЕНИЕ 1 Осенние мелодии (1-3 модуль)

Модуль 1. -7ч

Встреча осени «Здравствуй школа» «Осеннее настроение» «Осень в гости к нам пришла»
Развлечение «Дары осени»

Модуль 2. -7ч

Осень в лесу. «Лисичка-сестричка» «В гостях у зайки» «Путешествие в осенний лес»

Модуль 3. -8 ч

Как звери готовятся к зиме «У медведя во бору» «Почему медведь зимой спит?» «Птицы»

Итоговое мероприятие: развлечение «Звери в лесу»

НАПРАВЛЕНИЕ 2

Зимняя музыка (4-6 модуль)

Модуль 4. – 8 ч

Здравствуй, зимушка-зима. «Волшебные снежинки» «Зимние сказки» «Новогодние игрушки»
«Праздничная ёлочка» Итоговое мероприятие: праздник «Новый год»

Модуль 5. – 6ч

Проводы Елочки. «Праздник в лесу» «Прощание с елочкой» «Зимние забавы»

Промежуточная аттестация.

Модуль 6. -8 ч

Зимние забавы «Масленица» «Веселый марш» «Мы brave солдаты» «Проводы зимы»

НАПРАВЛЕНИЕ 3

Весенняя музыка (7-8 модуль)

Модуль 7. – 8ч

Мы мамины помощники «Мамин день» Мероприятие: развлечение «Женский день»
«Мы - помощники» «Любимые игрушки»

Модуль 8 - 8 ч

Домашние животные «Домашние животные. Кошка» «Домашние животные. Собака»
«Домашние животные. Корова, лошадь» «Домашние птицы»

НАПРАВЛЕНИЕ 4

Летняя музыка (9 модуль)

Модуль 9. -8ч

«Здравствуй, лето!» «Солнышко лучистое» «Мы танцуем и поем, очень весело живем»
«Веселые насекомые» Итоговое мероприятие: развлечение «Ура, каникулы!» Итоговая аттестация

3 класс

НАПРАВЛЕНИЕ 1

Осенние мелодии (1-3 модуль)

Модуль 1. – 7ч

Встреча осени «Снова в школу» «Падают листья» «В огороде» Развлечение «Праздник урожая»

Модуль 2.- 7 ч

Осень в городе «Домашние животные» «Осень в городе. Транспорт. Люди. Дома»
«Листочки танцуют»

Модуль 3. -8ч

Осень в лесу «Птицы» «Танец зайцев» «Мишка-медведь и серый волк» Итоговое мероприятие:
театральная инсценировка «Три медведя»

НАПРАВЛЕНИЕ 2

Зимняя музыка (4-6 модуль)

Модуль 4. – 8ч

Здравствуй, зимушка-зима «Снег-снежок» «Зимние забавы» «Морозные узоры»
«У новогодней елки» Итоговое мероприятие: праздник «Новый год»

Модуль 5. – 6ч

Проводы Елочки «Рождественские колядки «Прощание с елочкой» «Зимние сказки»
Промежуточная аттестация

Модуль 6. – 8 ч

Зимние забавы «Масленица» «Будем защитниками!» «Праздник пап» Развлечение «Проводы
зимы»

НАПРАВЛЕНИЕ 3

Весенняя музыка (7-8 модуль)

Модуль 7. – 7ч

Мамин день «8 марта. День девочек и Мам» Мероприятие: развлечение «День красоты»
«Народные инструменты» «Маленький оркестр. Арфа»

Модуль 8. -8ч

Домашние животные «Домашние животные. Кошка. Котята. Собака. Щенки» «Домашние животные. Коза». «Домашние животные. Корова, лошадь» «Домашние птицы. Курица, гусь, утка индейка».

НАПРАВЛЕНИЕ 4

Летняя музыка (9 модуль)

Модуль 9.- 8ч

«Здравствуй, лето!» «Вальс цветов» «Насекомые. Бабочки и пчелы» «Насекомые. Кузнечик и паучек» Итоговое мероприятие: развлечение «Праздник лета» Итоговая аттестация

4 класс

НАПРАВЛЕНИЕ 1

Осенние мелодии (1-3 модуль)

Модуль 1. – 7ч

Встреча осени «Снова в школу» «Падают листья» «В огороде» Развлечение «Праздник урожая»

Модуль 2.- 7 ч

Осень в городе «Домашние животные» «Осень в городе. Транспорт. Люди. Дома»

«Листочки танцуют»

Модуль 3. -8ч

Осень в лесу «Птицы» «Танец зайцев» «Мишка-медведь и серый волк» Итоговое мероприятие: театральная инсценировка «Три медведя»

НАПРАВЛЕНИЕ 2

Зимняя музыка (4-6 модуль)

Модуль 4. – 8ч

Здравствуй, зимушка-зима «Снег-снежок» «Зимние забавы» «Морозные узоры»

«У новогодней елки» Итоговое мероприятие: праздник «Новый год»

Модуль 5. – 6ч

Проводы Елочка «Рождественские колядки «Прощание с елочкой» «Зимние сказки»

Промежуточная аттестация

Модуль 6. – 8 ч

Зимние забавы «Масленица» «Будем защитниками!» «Праздник пап» Развлечение «Проводы зимы»

НАПРАВЛЕНИЕ 3

Весенняя музыка (7-8 модуль)

Модуль 7. – 7ч

Мамин день «8 марта. День девочек и Мам» Мероприятие: развлечение «День красоты»

«Народные инструменты» «Маленький оркестр. Арфа»

Модуль 8. -8ч

Домашние животные «Домашние животные. Кошка. Котята. Собака. Щенки» «Домашние животные. Коза». «Домашние животные. Корова, лошадь» «Домашние птицы. Курица, гусь, утка индейка».

НАПРАВЛЕНИЕ 4

Летняя музыка (9 модуль)

Модуль 9.- 8ч

«Здравствуй, лето!» «Вальс цветов» «Насекомые. Бабочки и пчелы» «Насекомые. Кузнечик и паучок» Итоговое мероприятие: развлечение «Праздник лета» Итоговая аттестация

Тематическое планирование 1 дополнительного класса

№ п/п	Тема урока	Дата	Кол-во часов
1	1 модуль «В гостях у кошки»		1
2	«В гостях у кошки»		1
3	«Музыкальная шкатулка»		1
4	«Музыкальная шкатулка»		1
5	«Разноцветные зонтики»		1
6	«Разноцветные зонтики»		1
7	«В осеннем лесу»		1
8	«В осеннем лесу»		1
9	2 модуль «У медведя во бору»		1
10	«У медведя во бору»		1
11	«Осенний теремок»		1
12	«Осенний теремок»		1
13	«Цок, Цок, лошадка!»		1
14	«Цок, Цок, лошадка!»		1
15	«Первые снежинки»		1
16	«Первые снежинки»		1
17	3 модуль «Бабушка Зима»		1
18	«Бабушка Зима»		1
19	«Нарядная елочка»		1
20	«Нарядная елочка»		1
21	«Новогодний хоровод»		1
22	«Новогодний хоровод»		1
23	«Много снега намело»		1
24	«Много снега намело»		1
25	«Утро в лесу»		1

26	«Утро в лесу»		1
27	4 модуль «День рождения Зайки»		1
28	«День рождения Зайки»		1
29	«Голубые санки»		1
30	«Голубые санки»		1
31	«Снеговик и елочка»		1
32	«Снеговик и елочка»		1
33	«Лепим мы Снеговика»		1
34	«Лепим мы Снеговика»		1
35	«Колобок-музыкант»		1
36	«Колобок-музыкант»		1
37	«Оладушки у Бабушки»		1
38	«Оладушки у Бабушки»		1
39	«Бабушка Маруся»		1
40	«Бабушка Маруся»		1
41	5 модуль «Подарок для мамы»		1
42	«Подарок для мамы»		1
43	«Улыбнулось Солнышко»		1
44	«Улыбнулось Солнышко»		1
45	«Заюшкина избушка»		1
46	«Заюшкина избушка»		1
47	«Как Петушок Солнышко разбудил»		1
48	«Как Петушок Солнышко разбудил»		1
49	«Пришла весна»		1
50	«Пришла весна»		1
51	«Петушок и курочка»		1
52	«Петушок и курочка»		1
53	6 модуль «Весенние кораблики»		1
54	«Весенние кораблики»		1
55	«Зазвенели ручейки»		1
56	«Зазвенели ручейки»		1
57	«Птичка-невеличка»		1

58	«Птичка-невеличка»		1
59	«Добрый Жук»		1
60	«Добрый Жук»		1
61	«Тимошкина машина»		1
62	«Тимошкина машина»		1
63	«Тимошкина машина»		1
64	«Веселый оркестр»		1
65	«Веселый оркестр»		1
66	«Веселый оркестр»		1
	Всего: 66 ч		

Тематическое планирование 1класса

№ п/п	Тема урока	Дата	Кол-во часов
1	1 модуль «В гостях у кошки»	04.09	1
2	«В гостях у кошки»	07.09	1
3	«Музыкальная шкатулка»	11.09	1
4	«Музыкальная шкатулка»	14.09	1
5	«Разноцветные зонтики»	18.09	1
6	«Разноцветные зонтики»	21.09	1
7	«В осеннем лесу»	25.09	1
8	«В осеннем лесу»	28.09	1
9	2 модуль «У медведя во бору»	02.10	1
10	«У медведя во бору»	05.10	1
11	«Осенний теремок»	09.10	1
12	«Осенний теремок»	12.10	1
13	«Цок, Цок, лошадка!»	16.10	1
14	«Цок, Цок, лошадка!»	19.10	1
15	«Первые снежинки»	23.10	1

16	«Первые снежинки»	26.10	1
17	3 модуль «Бабушка Зима»	09.11	1
18	«Бабушка Зима»	13.11	1
19	«Нарядная елочка»	16.11	1
20	«Нарядная елочка»	20.11	1
21	«Новогодний хоровод»	23.11	1
22	«Новогодний хоровод»	27.11	1
23	«Много снега намело»	04.12	1
24	«Много снега намело»	07.12	1
25	«Утро в лесу»	11.12	1
26	«Утро в лесу»	14.12	1
27	4 модуль «День рождения Зайки»	18.12	1
28	«День рождения Зайки»	21.12	1
29	«Голубые санки»	25.12	1
30	«Голубые санки»	28.12	1
31	«Снеговик и елочка»	11.01	1
32	«Снеговик и елочка»	15.01	1
33	«Лепим мы Снеговика»	18.01	1
34	«Лепим мы Снеговика»	22.01	1
35	«Колобок-музыкант»	25.01	1
36	«Колобок-музыкант»	29.01	1
37	«Оладушки у Бабушки»	01.02	1
38	«Оладушки у Бабушки»	05.02	1
39	«Бабушка Маруся»	08.02	1
40	«Бабушка Маруся»	12.02	1
41	5 модуль «Подарок для мамы»	15.02	1
42	«Подарок для мамы»	26.02	1
43	«Улыбнулось Солнышко»	29.02	1
44	«Улыбнулось Солнышко»	04.03	1
45	«Заюшкина избушка»	07.03	1

46	«Заюшкина избушка»	11.03	1
47	«Как Петушок Солнышко разбудил»	14.03	1
48	«Как Петушок Солнышко разбудил»	18.03	1
49	«Пришла весна»	21.03	1
50	«Пришла весна»	01.04	1
51	« Петушок и курочка»	04.04	1
52	« Петушок и курочка»	08.04	1
53	6 модуль «Весенние кораблики»	11.04	1
54	«Весенние кораблики»	15.04	1
55	«Зазвенели ручейки»	18.04	1
56	«Зазвенели ручейки»	22.04	1
57	«Птичка-невеличка»	25.04	1
58	«Птичка-невеличка»	29.04	1
59	«Добрый Жук»	02.05	1
60	«Добрый Жук»	06.05	1
61	«Тимошкина машина»	13.05	1
62	«Тимошкина машина»	16.05	1
63	«Тимошкина машина»	20.05	1
64	«Веселый оркестр»	23.05	1
65	«Веселый оркестр»	?	1
66	«Веселый оркестр»	?	1
Всего: 66 ч			

Тематическое планирование 2 класса

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Модуль 1. Встреча осени	7
	«Здравствуй школа»	2
	«Осеннее настроение»	2
	«Осень в гости к нам пришла»	2
	Развлечение «Дары осени»	1
2	Модуль 2. Осень в лесу	7

	«Лисичка-сестричка»	2
	«В гостях у зайки»	3
	«Путешествие в осенний лес»	2
3	Модуль 3. Как звери готовятся к зиме	8
	«У медведя во бору»	3
	«Почему медведь зимой спит?»	2
	«Птицы»	2
	Итоговое мероприятие: развлечение «Звери в лесу»	1
4	Модуль 4. Здравствуй, зимушка-зима	8
	«Волшебные снежинки»	2
	«Зимние сказки»	2
	«Новогодние игрушки»	2
	«Праздничная ёлочка»	1
	Итоговое мероприятие: праздник «Новый год»	1
5	Модуль 5. Проводы Елочки	6
	«Праздник в лесу»	2
	«Прощание с елочкой»	1
	«Зимние забавы»	2
	Промежуточная аттестация	1
6	Модуль 6. Зимние забавы	8
	«Масленица»	2
	«Веселый марш»	2
	«Мы brave солдаты»	2
	«Проводы зимы» 2 ч.	2
7	Модуль 7. Мы мамыны помощники	8
	«Мамин день»	2
	Мероприятие: развлечение «Женский день»	2
	«Мы - помощники»	2

	«Любимые игрушки»	2
8	Модуль 8. Домашние животные	8
	«Домашние животные. Кошка» 2 ч.	2
	«Домашние животные. Собака» 2 ч.	2
	«Домашние животные. Корова, лошадь» 2 ч.	2
	«Домашние птицы» 2 ч.	2
9	Модуль 9. «Здравствуй, лето!»	8
	«Солнышко лучистое»	2
	«Мы танцуем и поем, очень весело живем»	2
	«Веселые насекомые»	2
	Итоговое мероприятие: развлечение «Ура, каникулы!»	1
	<i>Итоговая аттестация</i>	1
	Всего: 68 ч	

Тематическое планирование 3 класса

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Модуль 1. Встреча осени	7
	«Снова в школу»	2
	«Падают листья»	2
	«В огороде»	2
	Развлечение «Праздник урожая»	1
2	Модуль 2. Осень в городе	7
	«Домашние животные»	2
	«Осень в городе. Транспорт. Люди. Дома»	3
	«Листочки танцуют»	2
3	Модуль 3. Осень в лесу	8
	«Птицы»	3
	«Танец зайцев »	2
	«Мишка-медведь и серый волк»	2
	Итоговое мероприятие: театральная инсценировка «Три медведя»	1

4	Модуль 4. Здравствуй, зимушка-зима	8
	«Снег-снежок»	2
	«Зимние забавы»	2
	«Морозные узоры»	2
	«У новогодней елки»	1
	Итоговое мероприятие: праздник «Новый год»	1
5	Модуль 5. Проводы Елочки	6
	«Рождественские колядки»	2
	«Прощание с елочкой»	1
	«Зимние сказки»	2
	Промежуточная аттестация	1
6	Модуль 6. Зимние забавы	8
	«Масленица»	2
	«Будем защитниками!»	2
	«Праздник пап»	2
	Развлечение «Проводы зимы» 2 ч.	2
7	Модуль 7. Мамин день	8
	«8 марта. День девочек и Мам»	2
	Мероприятие: развлечение «День красоты»	2
	«Народные инструменты»	2
	«Маленький оркестр. Арфа»	2
8	Модуль 8. Домашние животные	8
	«Домашние животные. Кошка. Котята. Собака. Щенки»	2
	«Домашние животные. Коза».	2
	«Домашние животные. Корова, лошадь»	2
	«Домашние птицы. Курица, гусь, утка индейка».	2
9	Модуль 9. «Здравствуй, лето!»	8
	«Вальс цветов»	2

	«Насекомые. Бабочки и пчелы»	2
	«Насекомые. Кузнечик и паучок»	2
	Итоговое мероприятие: развлечение «Праздник лета»	1
	<i>Итоговая аттестация</i>	1
	Всего: 68 ч	

Тематическое планирование 4 класса

№ п/п	Тема урока	Дата	Кол-во часов
1	Модуль 1. Встреча осени		7
	«Снова в школу»	04.09; 07.09	2
	«Падают листья»	11.09; 14.09	2
	«В огороде»	18.09; 21.09	2
	Развлечение «Праздник урожая»	25.09	1
2	Модуль 2. Осень в городе		7
	«Домашние животные»	28.09; 02.10	2
	«Осень в городе. Транспорт. Люди. Дома»	05.10; 09.10; 12.10	3
	«Листочки танцуют»	16.10; 19.10	2
3	Модуль 3. Осень в лесу		8
	«Птицы»	23.10; 26.10; 09.11	3
	«Танец зайцев »	13.11; 16.11	2
	«Мишка-медведь и серый волк»	20.11; 23.11	2
	Итоговое мероприятие: театральная инсценировка «Три медведя»	27.11	1
4	Модуль 4. Здравствуй, зимушка-зима		8
	«Снег-снежок»	30.11; 04.12	2
	«Зимние забавы»	07.12; 11.12	2
	«Морозные узоры»	14.12; 18.12	2
	«У новогодней елки»	21.12	1
	Итоговое мероприятие: праздник «Новый год»	25.12	1
5	Модуль 5. Проводы Елочки		6

	«Рождественские колядки»	28.12; 11.01	2
	«Прощание с елочкой»	15.01	1
	«Зимние сказки»	18.01; 22.01	2
	Промежуточная аттестация	25.01	1
6	Модуль 6. Зимние забавы		8
	«Масленица»	29.01; 01.02	2
	«Будем защитниками!»	05.02; 08.02	2
	«Праздник пап»	12.02; 15.02	2
	Развлечение «Проводы зимы» - 2 ч.	19.02; 22.02	2
7	Модуль 7. Мамин день		8
	«8 марта. День девочек и Мам»	26.02; 29.02	2
	Мероприятие: развлечение «День красоты»	04.03; 07.03	2
	«Народные инструменты»	11.03; 14.03	2
	«Маленький оркестр. Арфа»	18.03; 21.03	2
8	Модуль 8. Домашние животные		8
	«Домашние животные. Кошка. Котята. Собака. Щенки»	01.04; 04.04	2
	«Домашние животные. Коза»	08.04; 11.04	2
	«Домашние животные. Корова, лошадь»	15.04; 18.04	2
	«Домашние птицы. Курица, гусь, утка индейка»	22.04; 25.04	2
9	Модуль 9. «Здравствуй, лето!»		8
	«Вальс цветов»	29.04; 02.05	2
	«Насекомые. Бабочки и пчелы»	06.05; 13.05	2
	«Насекомые. Кузнечик и паучок»	16.05; 20.05	2
	Итоговое мероприятие: развлечение «Праздник лета»	23.05	1
	<i>Итоговая аттестация</i>	?	1
Всего: 68 ч			

