

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г АЛЗАМАЙ»**

Рассмотрено  
на методическом совете  
№ 1 от 24.08.2023г

Утверждена  
приказом директора  
МКОУ СОШ № 5 г. Алзамай  
№ 101-од от 25. 08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«МОЙ КРАЙ»**

название курса

Срок реализации программы 1 год

Составитель программы:  
Ильина Анна Александровна,  
педагог доп образования  
(ФИО, должность)

Алзамай, 2023 год

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате освоения содержания программы у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных** результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении **метапредметных** результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

## **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливая причинно-следственные связи;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

## Содержание учебного курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	практика
1	Введение	1	1	
2	Наша Родина Россия. Государственные символы	2	1	1
2	Моя семья, моя страна	3	1	2
3	Природа моего края	4	2	2
4	Страницы истории моего края	5	2	3
5	Архитектура города	4	1	3
6	Знаменитые люди города	4	1	3
7	Традиции, обряды, ритуалы земли родной	7	2	5
8	Любить свой край - значит быть ему полезным	4		4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>23</b>

### **Тема 1. Наша Родина – Россия. Государственные символы.**

Россия - страна, в которой мы живём. Территория России, столица России, глава Российского государства, денежная единица России, народы - населяющие Россию, конституция - основной закон страны. Что такое государственные символы? Герб России, флаг - символ государственной власти, знамя Победы, государственный гимн Российской Федерации, конституция основной закон страны, декларация о правах ребёнка.

Результатом совместной работы над историей российского флага станет выставка рисунков

### **Тема 2. Моя семья, моя страна**

Семейные традиции. Мои родители. Моя родословная. Мое имя. Что оно означает? Мои обязанности в семье. Семейные праздники. Семейная библиотека. Профессии моих родителей. Результатом совместной работы станет составление родословной

### **Тема 3. Природа моего края**

Территория и географическое положение области. Знакомство с картой области. Природа родного города, области. Изучение местной топонимики, Практические занятия: экскурсия на природу (общение с живой природой)

### **Тема 4. Страницы история родного края.**

Первые поселенцы на территории нашего края. Исследователи и путешественники нашего края. Коренное население. Первые города области. Почетные граждане горда

Практические занятия: экскурсии, выставки, беседы, встречи с интересными людьми, викторины.

### **Тема 5. Архитектура города**

Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством района и города, его предприятиями, их историей. Памятники истории и культуры.

### **Тема 6. Знаменитые люди города**

Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, интересными людьми, краеведами.

### **Тема 7. Традиции, обряды, ритуалы земли родной.**

В данной теме предполагается изучение народных праздников и традиций как средства приобщения детей к общечеловеческим ценностям, к труду. познакомить с историей возникновения и развития праздничных ритуалов края, помочь осмыслить праздники, традиции

### **Тема 8. Любить свой край - значит быть ему полезным**

Оказание конкретной посильной помощи: трудовой десант, оказание помощи пожилым людям, участникам Великой Отечественной войны.

Социальный проект «Мой город самый лучший»

## **Тематическое планирование**

	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Дата изучения	
				По плану	Факт
1	Введение «Основы краеведения»	Игра «Знакомство».	1		
<b>Тема 1. Наша Родина – Россия. Государственные символы.</b>					
2	Государственные символы	Беседа. Рисунок герба семьи. Защита.	1		
3	Герб, флаг области, города	Выставка рисунков	1		
<b>Тема 2. Моя семья, моя страна</b>					
4-6	Моя семья. Генеалогическое древо.	Составление родословной. Рассказ о семье. Конкурс на лучший рассказ.	3		
<b>Тема 3. Природа моего края</b>					
7-8	Природа Алзаяма.	Экскурсия	2		
9-10	Байкал – жемчужина планеты. Ольхон. Сказки о Байкале.	Конкурс на лучшего рассказчика	2		
<b>Тема 4. Страницы история родного края.</b>					

11	Сибирь в средние века. Ермак.	Видео. Викторина.	1		
12	Иркутский острог.	Реконструкция.	1		
13-14	Сибирь – край каторги и ссылки.	Видеоэкскурсия.	2		
15	История сел Нижеудинского района.		1		
<b>Тема 5. Архитектура города</b>					
16	Археология Нижеудинского района.		1		
17	Строительство города. Первостроители.		1		
18-19	Памятные места Алзамая	Экскурсии	2		
<b>Тема 6. Знаменитые люди города</b>					
20-21	Знаменитые алзамайцы.	Встречи	2		
22	Наш земляк. Участник ВОВ		1		
23	Викторина «Знаешь ли ты свой край»	Конкурс на лучшее выступление.	1		
<b>Тема 7. Традиции, обряды, ритуалы земли родной.</b>					
24	Русская деревня: быт. Этнография.		1		
25-26	Народная национальная одежда.	Конкурс народного костюма «Бабушкин сундук».	2		
27	Аукцион народной мудрости.		1		
28	Час интересных встреч «Традиционные праздники».	Встречи со старожилами, народными умельцами	1		
29	Культурное наследие родного края	Выставка декоративно прикладного искусства	1		
30	«Народные традиции и обычай».	Защита проектов	1		
<b>Тема 8. Любить свой край - значит быть ему полезным</b>					
31-32	Город Алзамай	Трудовой десант	2		
33-34	Мой город самый лучший	Социальный проект	2		
<b>Итого</b>			34		