

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Алзамай»**

Утверждена приказом директора МКОУ СОШ  
№ 5 г. Алзамай № 104-о от 01.09.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«Технология. Технический труд» для 5-8 класса**

**Срок реализации программы 4 года**

Составитель программы: Николенко Дмитрий Александрович учитель технологии

Алзамай, 2020

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ № 5 г. Алзамай, реализующей ФГОС.

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, результаты изучения курса (личностные, метапредметные и предметные), содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№п/п	Разделы и темы программы	5 класс	6 класс	7класс	8 класс
<b>1</b>	<b>Технологии обработки конструкционных материалов</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>-</b>
1.1	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	20	18	16	-
1.2	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	-	6	8	-
1.3	Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов	22	18	4	-
1.4	Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов	2	2	12	-
1.5	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6	6	12	-
<b>2</b>	<b>Технология ремонтно-отделочных работ</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>3</b>	<b>Технологии исследовательской и созидательной деятельности</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>Семейная экономика</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>5</b>	<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>6</b>	<b>Электротехника</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
<b>7</b>	<b>Профессиональное самоопределение</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>

Уровень подготовки учащихся: базовый.

Место предмета в учебном плане: обязательная часть.

Учебники: предметная линия «Алгоритм успеха»:

Индустриальные технологии: 5 класс. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.- М.:Вентана-Граф,2015.-192с.;

Технология. Индустриальные технологии: 6 класс. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.- М.:Вентана-Граф,2015.-195с.;

Технология. Индустриальные технологии: 7 класс. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.- М.:Вентана-Граф,2016.-198с.;

Технология. Индустриальные технологии: 8 класс. Н.В Матяш, А.А Электов, В.Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2018.- 205с.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

***Предметные результаты*** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:  
в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирования целостного представления техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления

технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

*в трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

*в мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

*в эстетической сфере:*

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

*в коммуникативной сфере:*

- практическое освоение умений составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

*в физиолого-психологической сфере:*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

## **Содержание тем учебного курса. 5 класс.**

### **Раздел I «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч.)**

#### **Тема 1 . Вводный урок (2 ч.)**

*Теоретические сведения.*

Общие правила техники безопасности .Творческий проект. Этапы творческого проекта.

#### **Тема 2. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (18 ч.)**

*Теоретические сведения.*

Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

### **Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22 ч.)**

*Теоретические сведения.*

Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

#### **Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч.)**

*Теоретические сведения.* Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

#### **Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов(6 ч.)**

*Теоретические сведения.* Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам.



Отделка и презентация изделий.

## **Раздел II «Технологии ремонтно-отделочных работ»(6 ч.)**

### **Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними(4 ч.)**

*Теоретические сведения.* Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

### **Тема 2. Эстетика и экология жилища(2 ч.)**

*Теоретические сведения.* Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

## **Раздел III «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»(12 ч.)**

### **Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность**

*Теоретические сведения.* Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

*Практические работы.* Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

#### **Варианты творческих проектов из древесины и подделочных материалов:**

Предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска

для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

### **Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:**

Предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.

## **6 класс.**

### **Раздел I «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч)**

#### **Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. (18.)**

##### *Теоретические сведения.*

Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение,

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

##### *Лабораторно-практические и практические работы,*

Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.

Исследование плотности древесины.

Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.

Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.

Сборка изделия по технологической документации.

Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

#### **Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. (6.) ч**

##### *Теоретические сведения.*

Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. правила безопасного труда при работе на токарном станке.

##### *Лабораторно-практические и практические работы.*

Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места.

Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей.

Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.

### **Тема 3. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. (20ч)**

#### *Теоретические сведения.*

Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опилования заготовок напильниками.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ

#### *Лабораторно-практические и практические работы.*

Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Ознакомление с видами сортового проката.

Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.

Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите.

Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи.

Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определять передаточное отношение зубчатой передачи. Применять современные ручные технологические машины и механизмы при изготовлении изделий

### **Тема 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6ч.)**

#### *Теоретические сведения.*

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.

Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву; Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии.

Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

## **Раздел II «Технологии ремонтно-отделочных работ» (8ч)**

*Теоретические сведения.*

Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей.

*Теоретические сведения*

Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ

*Лабораторно-практические и практические работы*

Проводить несложные ремонтные штукатурные работы. Работать инструментами для штукатурных работ. Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами. Изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам. Выполнять упражнения по наклейке образцов обоев

(на лабораторном стенде)

*Теоретические сведения.*

Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.

## **Раздел III «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10ч)**

### **Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (10)**

*Теоретические сведения.*

Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядок сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

*Практические работы.*

Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК.

Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

#### **Варианты творческих проектов из древесины и подделочных материалов:**

Предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой), детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утёнок, фигурки-матрёшки), карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовый рыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

#### **Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:**

Предметы обихода и интерьера (вешалка-крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модели вертолёта и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклёпок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

### **7 класс.**

## **Раздел I «Технологии обработки конструкционных материалов» (52 ч)**

### **Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. (16.)**

*Теоретические сведения*

Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.

Правила безопасного труда

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

*Лабораторно-практические и практические работы,*

Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Настраивать дереворежущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель.

Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам

### **Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. (8.)**

*Теоретические сведения*

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов

*Лабораторнопрактические и практические работы.*

Точить детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точить декоративные изделия из древесины.

Соблюдать правила безопасного труда при работе на станках

### **Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. (4ч )**

#### *Теоретические сведения*

Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов

#### *Лабораторно-практические и практические работы*

Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Знакомиться с термической обработкой стали. Получать навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявлять дефекты и устранять их. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежам и технологическим картам

### **Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.**

#### *Теоретические сведения*

Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке

#### *Лабораторно-практические и практические работы*

Изучать устройство токарного и фрезерного станков. Ознакомиться с инструментами для токарных и фрезерных работ. Управлять токарно-винторезным и фрезерным станками. Налаживать и настраивать станки. Соблюдать правила безопасного труда. Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей вращения и деталей, получаемых фрезерованием. Изготавливать детали из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по чертежам и технологическим картам

### **Раздел II «Технологии ремонтно-отделочных работ» (4ч)**

#### *Теоретические сведения.*

Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и

#### *Лабораторно-практические и практические работы.*

Изучать технологию малярных работ. Выполнять несложные ремонтные малярные работы в школьных мастерских. Знакомиться с технологией плиточных работ. Заменять отколовшуюся плитку на участке стены под руководством учителя. Соблюдать правила безопасного труда

#### *Лабораторно-практические и практические работы*

Проводить несложные ремонтные штукатурные работы. Работать инструментами для штукатурных работ. Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами. Изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам. Выполнять упражнения по наклейке образцов обоев  
(на лабораторном стенде)

Теоретические сведения. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и

смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.

### **Раздел III «Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности» (12ч)**

#### **Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (12)**

*Теоретические сведения.*

Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)

*Практические работы*

Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов.

Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия

с использованием ПК. Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку.

Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта

#### **Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов:**

Предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой), детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утёнок, фигурки-матрёшки), карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовый рыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

#### **Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:**

Предметы обихода и интерьера (вешалка-крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модели вертолёт и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклёпок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

**8 класс 34 часа**

#### **Раздел 4. Семейная экономика. Бюджет семьи (3ч)**

*Теоретические сведения*

Понятие «семейная экономика». Бюджет семьи. Источники семейных доходов. Расходы семьи. Баланс доходов и расходов. Потребительская корзина, прожиточный минимум. Технология построения семейного бюджета. Рациональное отношение к семейным ресурсам. Построение вручную и на компьютере графика и диаграммы бюджета семьи. Способы защиты прав потребителей. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Представление домашнего хозяйства как субъекта рыночной экономики

#### **Раздел 5. Технологии домашнего хозяйства (4 ч)**

### *Теоретические сведения*

Ремонтно-отделочные работы по обновлению и совершенствованию интерьера жилых помещений. Дизайнер как профессиональный разработчик интерьера квартиры. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы, инструменты, оборудование. Профессии художник-дизайнер, маляр; профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Ремонт окон и дверей, их утепление перед наступлением холодов. Пластиковые окна. Правила безопасной работы при ремонте окон и дверей. Экология жилища. Комнатные растения. Проветривание и регулярная уборка помещений.

### *Технология ремонта деталей водоснабжения*

Простейшее сантехническое оборудование в доме. Общие сведения о системах водоснабжения и канализации. Основные элементы систем водоснабжения и канализации: санитарно-техническая арматура, водопроводные и канализационные трубы, шланги, соединительные детали, счётчики холодной и горячей воды, фильтры, раковины, ванны, душевые кабины, вентили, краны, смесители, сливной бачок. Системы горячего и холодного водоснабжения, канализации. Правила безопасного выполнения сантехнических работ. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Соблюдение правил безопасного труда. Профессии, связанные с выполнением санитарнотехнических работ.

## **Раздел 6. Электротехника (14 ч)**

### *Теоретические сведения*

Источники, приёмники и проводники электрического тока. Представления об элементарных устройствах, участвующих в преобразовании энергии и передаче её от предшествующего элемента к последующему. Влияние электротехнических и электронных приборов и устройств на здоровье человека. Пути экономии электроэнергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Датчики в системах автоматического контроля. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок. Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электронагревательные приборы, предназначенные для обогрева помещения. Пути экономии электроэнергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения об устройстве и правилах эксплуатации микроволновых печей, бытовых холодильников и стиральных машин. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Профессии, связанные с обслуживанием и ремонтом бытовых электроприборов.

## **Раздел 3 «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10ч)**

### *Теоретические сведения*

Конструкторская (чертежи, спецификация, схемы, расчёты и др.) и технологическая (технологическая карта, технологическая схема, маршрутная карта и др.) документация на разных этапах проектной деятельности. Графики и чертежи, диаграммы, эскизы как способ отражения планирования изготовления изделия и результатов исследования.

### *Практические работы.*

Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия.

Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

## **Раздел 7. Современное производство и профессиональное образование (3ч)**

### *Теоретические сведения*

Основные структурные подразделения предприятий. Различные виды предприятий, предусмотренные Гражданским кодексом Российской Федерации. Классификация предприятий



по формам собственности (государственный, частный или смешанный сектор собственности). Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Хозяйствующие товарищества и общества. Некоммерческие организации. Порядок оформления предприятия. Бизнес-план, основные источники информации для его составления. Производственный план. Производительность труда и способы её повышения. Себестоимость продукции. Материальные затраты. Оплата труда. Налоги. Отчисления на социальные нужды. Прочие затраты. Приоритетные направления развития производства в конкретной местности. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Ознакомление со сферами профессиональной деятельности человека: «человек — человек», «человек — техника», «человек — природа», «человек — знаковая система», «человек — художественный образ». Проектирование профессионального плана и его коррекция с учётом интересов, склонностей, способностей обучающихся, требований, предъявляемых профессией к человеку, и состояния рынка труда. Здоровье и выбор пути профессионального образования.

## Тематическое планирование 5-8 классы

### Тематическое планирование 5 класс

№ ур о ка	Тема раздела/тема урока	Количество часов
<b>Раздел I. Технологии обработки конструкционных материалов. (50 часов)</b>		
<b>1.1 Вводный урок (2 часа)</b>		
1	Вводное занятие. Общие правила техники безопасности.	1
2	Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта	1
<b>1.2. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. (18 часов)</b>		
3-4	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.	2
5-6	Графическое изображение деталей и изделий.	2
7-8	Рабочее место и инструменты для ручной обработке древесины. Последовательность изготовления деталей из древесины.	2
9-10	Разметка заготовок из древесины.	2
11-12	Пиление заготовок из древесины.	2
13-14	Строгание заготовок из древесины.	2
15	Сверление отверстий в деталях из древесины.	1
16-17	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов и саморезами.	2
18-19	Соединение деталей из древесины клеем.	2
20	Зачистка поверхностей деталей из древесины. Отделка изделий из древесины.	1
<b>1.3. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов. (22 часа)</b>		

21-22	Понятие о машине и механизме. Рабочее место для ручной обработки металлов.	2
23-24	Тонколистовой металл и проволока, искусственные материалы.	2
25-26	Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов.	2
27-28	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.	2
29-30	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	2
31-32	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	2
33-34	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	2
35-36	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2
37-38	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.	2
39-40	Устройство настольного сверлильного станка.	2
41-42	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	2
<b>1.4. Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов. (2 часа)</b>		
43-44	Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии. Сверлильный станок. Организация рабочего места.	2
<b>1. 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (6 часов)</b>		
45-46	Выпиливание лобзиком	2
47-48	Выпиливание лобзиком.	2
49-50	Выжигание по дереву.	2
<b>Раздел II. Технологии домашнего хозяйства. (6 часов)</b>		
<b>2.1 Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви, и уход за ними.(4 часа)</b>		
51-52	Интерьер жилого помещения.	2
53-54	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.	2
55-56	Эстетика и экология жилища.	2
<b>Раздел III. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (12 часов)</b>		
57-58	Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации. Этапы выполнение проекта.	2
59-60	Подготовка графической и технологической документации.	2
61-64	Расчет стоимости материалов для изготовления изделий. Окончательный контроль и оценка проекта.	4

65-68	Способы проведение презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов.	4
-------	---	---

### Тематическое планирование 6 класс

№ урока	Тема раздела/тема урока	Количество часов
<b>Раздел I. Технологии обработки конструкционных материалов. (50 часов)</b>		
<b>1.1 Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. (18 часов)</b>		
1-2	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.	2
3-4	Заготовка древесины, пороки древесины.	2
5-6	Свойства древесины.	2
7-8	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	2
9-10	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	2
11-12	Технология соединения брусков из древесины.	2
13-16	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	4
17-18	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	2
<b>Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. (6)</b>		
19-20	Устройство токарного станка по обработке древесины.	2
21-24	Технология обработки древесины на токарном станке.	4
<b>Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. (20ч )</b>		
25-26	Сортовой прокат.	2
27-28	Чертежи деталей из сортового проката.	2
29-30	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2
31-32	Технология изготовления изделий из сортового проката.	2
33-34	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	2
35-36	Рубка металла.	2
37-38	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2
39-40	Отделка изделий из металла и пластмассы.	2
41-42	Элементы машиноведения. Составные части машин.	2
43-44	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	2
<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6ч)</b>		
45-46	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	2
47-50	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	4
<b>Технологии ремонтно-отделочных работ» (8ч)</b>		

51-52	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	2
53-54	Основные технологии штукатурных работ.	2
55-56	Основные технологии оклейки помещений обоями.	2
57-58	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	2
<b>Исследовательская и созидательная деятельность (10ч)</b>		
59-60	Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.	2
61-62	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	2
63-64	Основные виды проектной документации.	2
65-66	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.	2
67-68	Применение ПК при проектировании изделия.	2

### Тематическое планирование по технологии 7 класс

№	Тема раздела/тема урока	Кол-во часов
<b>1.1 Технологии ручной обработки древесных материалов (16 ч)</b>		
1-2	Инструктаж по Т.Б. Конструкторская и технологическая документация	2
3-4	Заточка дереворежущих инструментов	2
5-6	Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали	2
7-12	Технология шипового соединения деталей.	6
13-14	Технология соединения деталей шкантами в нагель	2
15-16	Технология соединения деталей шурупами в нагель	2
17-18	Технология обработки наружных фасонных поверхностей детали из древесины.	2
19-20	Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности.	2
21-22	Технология точения декоративных изделий.	2
23-24	Шлифовка и отделка изделий.	2
<b>1.3 Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов 4ч</b>		
25-26	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2
27-28	Резьбовые соединения. Технология нарезания резьбы. Промежуточный контроль.	2
<b>1.4 Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» ( 12 ч.)</b>		
29-30	Токарно-винторезный и фрезерный станки.	2

31-34	Инструменты и приспособления для работы на станках.	4
35-38	Основные операции токарной и фрезерной обработки.	4
39-40	Правила безопасной работы на фрезерном станке.	2
<b>1.5 Технологии художественно - прикладной обработки материалов 12ч</b>		
41-42	Технологии художественно- прикладной обработки материалов.	2
43-44	Виды мозаики.	2
45-46	Мозаика с металлическим контуром.	2
47-48	Художественное ручное тиснение по фольге.	2
49-50	Технология изготовления декоративных изделий из проволоки.	2
51-52	Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла.	2
<b>Раздел II «Технологии ремонтно-отделочных работ» (4ч</b>		
53	Основы технологии малярных работ.	1
54-55	Основы технологии плиточных работ	2
56	Основы технологии оклейки помещений обоями	1
<b>Раздел III «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12ч)</b>		
57-66	Творческое изготовление изделий	10
67-68	Защита творческого проекта	2

### Тематическое планирование по технологии 8 класс

№ урока	Тема раздела/тема урока	Количество часов
<b>Творческий проект (1)</b>		
1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1
<b>Семейная экономика (3)</b>		
2	Бюджет семьи	1
3	Технология совершения покупок	1
4	Технология ведение бизнеса	1
<b>Технологии домашнего хозяйства (4)</b>		
5	Инженерные коммуникации в доме	1
6	Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт	1
7	Современные тенденции развития бытовой техники	1
8	Современные ручные электроинструменты	1
<b>Электротехника (14)</b>		
9	Электрический ток и его использование	1
10	Принципиальные и монтажные электрические схемы	1
11	Потребители и источники электроэнергии	1
12	Электроизмерительные приборы	1

13	Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии	1
14	Электрические провода	1
15	Монтаж электрической цепи	1
16	Электромагниты и их применение	1
17	Электроосветительные приборы	1
18	Бытовые электронагревательные приборы	1
19	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	1
20	Двигатели постоянного тока	1
21	Электроэнергетика будущего	1
22	Пример творческого проекта «Разработка плаката по электробезопасности»	1
<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (9ч)</b>		
23	Выбор и обоснование проекта	1
24-25	Ведение документации проекта Подбор материалов и инструмента	2
26-30	Изготовление проектного изделия	5
31	Защита проекта	1
<b>Современное производство и профессиональное образование (3)</b>		
32	Сферы производства и разделение труда	1
33	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1
34	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	1
<b>Общее количество часов</b>		<b>34</b>

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
используемых при оценивании уровня подготовки учащихся  
по предмету «Технология» (мальчики) 5 класс**

**Итоговая контрольная (тестовая) работа по технологии**

1 вариант	2 вариант
<p><b>1. Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?</b> А) столяр; Б) кузнец; В) токарь.</p> <p><b>2. В предмете «Технология» изучаются:</b> А) технологии производства автомобилей; Б) технологии создания медицинских инструментов; В) технологии преобразования материалов, энергии, информации; Г) технологии создания самолётов и</p>	<p><b>1. Чем оборудуется рабочее место для обработки древесины?</b> А) столярный верстак; Б) лакокрасочные материалы; В) кресло; Г) заготовка.</p> <p><b>2. Какие инструменты НЕ относятся к инструментам для ручной обработки древесины?</b> А) молоток; Б) ножовка; В) киянка; Г) отвёртка.</p>

космических аппаратов.

**3. На какие породы делится древесина?**

- А) твердые и хвойные;
- Б) лиственные и хвойные;
- В) хвойные и рыхлые.

**4. Какая из пород НЕ является лиственной?**

- А) тополь Б) дуб; В) лиственница; Г) осина.

**5. Что такое торец?**

- А) широкая плоскость материала;
- Б) поперечная плоскость материала;
- В) линия, образованная пересечением плоскостей.

**6. Для чего применяется лущильный станок?**

- А) для получения ДВП;
- Б) для получения шпона;
- В) для получения пиломатериала;
- Г) для получения фанеры.

**7. Что такое горбыль?**

- А) пиломатериал, где ширина более чем две толщины;
- Б) пиломатериал, где ширина не более чем две толщины;
- В) это боковая часть бревна, имеющая одну пропиленную, а другую не пропиленную (полукруглую) поверхность.

**8. Чем отличается брус от бруска?**

- А) формой пиломатериала;
- Б) цветом пиломатериала;
- В) размером стороны;
- Г) плотностью пиломатериала.

**9. Что такое чертёж?**

- А) графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз;
- Б) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертёжных инструментов;
- В) объёмное изображение, выполненное от руки.

**10. Контур детали на чертежах выполняют:**

- А) сплошной тонкой линией;
- Б) штрихпунктирной линией;
- В) сплошной толстой основной линией;
- Г) штриховой линией.

**11. Что такое пиление?**

- А) образование опилок в процессе работы пилой;
- Б) разрезание древесины на части при помощи пилы;
- В) обработка заготовки по разметке.

**?° и 90°12. Как называется приспособление для пиления под углом 45**

**3. Какая из пород НЕ является хвойной?**

- А) сосна;
- Б) кедр;
- В) пихта;
- Г) ольха.

**4. Какой из видов пиломатериалов называется брус?**

- А) пиломатериал толщиной до 100мм и шириной более двойной толщины;
- Б) пиломатериал толщиной и шириной более 100мм;
- В) боковые части бревна, оставшиеся после его распиловки.

**5. Что такое шпон?**

- А) прессованные листы из пропаренной и измельчённой до мельчайших волокон древесины;
- Б) листы, полученные путём прессования опилок, стружки и древесной пыли;
- В) тонкий слой древесины, полученный путём строгания или лущения.

**6. Что такое фанера?**

- А) пиломатериал толщиной менее 100мм и шириной менее двойной длины;
- Б) пиломатериал, состоящий из трёх и более слоёв лущённого шпона;
- В) пиломатериал, полученный при продольном распиливании бревна пополам.

**7. Что такое хлыст?**

- А) плотный материал, из которого в основном состоят деревья;
- Б) спиленные и очищенные от боковых ветвей стволы деревьев;
- В) корни, ствол, крона деревьев.

**8. К пиломатериалам относятся:**

- А) шпон;
- Б) ДСП;
- В) фанера;
- Г) доска.

**9. Что такое технический рисунок?**

- А) графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз;
- Б) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертёжных инструментов;
- В) технологический процесс изготовления детали.

**10. Что называется разметкой?**

- А) нанесение на заготовку линий и точек, указывающих место обработки;
- Б) нанесение дополнительных, вспомогательных линий при изготовлении изделий;
- В) нанесение на заготовку точек для проведения линий.

А) циркуль; Б) упор; В) стусло;

**13. Чем отличаются ножовки для продольного и поперечного пиления?**

- А) числом зубьев;
- Б) длиной полотна;
- В) формой зубьев;
- Г) толщиной полотна.

**14. Какая ножовка должна применяться, если направление среза поперёк волокон?**

- А) для поперечного пиления;
- Б) для продольного пиления;
- В) для смешанного пиления.

**15. Какой из инструментов НЕ используется для сверления?**

- А) коловорот; Б) сверло; В) дрель; Г) отвёртка.

**16. Какие основные части имеет гвоздь?**

- А) шляпка, стержень, остриё;
- Б) головка, основание, остриё;
- В) головка, стержень, лезвие.

**17. Каким правилом необходимо руководствоваться для определения длины гвоздя?**

- А) длина гвоздя должна быть 3 толщины соединяемых деталей;
- Б) длина гвоздя должна быть в 2 раза больше толщины соединяемых деталей;
- В) длина гвоздя должна быть в 2 раза меньше толщины соединяемых деталей.

**18. Какой инструмент применяется при вытаскивании гвоздей?**

- А) шило;
- Б) угольник;
- В) клещи.

**19. Какие крепёжные детали применяются для соединения изделий из древесины?**

- А) винт;
- Б) саморез;
- В) шпилька.

**20. Что такое клей?**

- А) вязкое вещество, которое при затвердевании образует прочную плёнку, соединяющую поверхности;
- Б) плёнкообразующее вещество, при высыхании образующее твёрдую, прозрачную плёнку;
- В) вещество, которым покрывают изделие.

**21. Какие синтетические клеи применяются для работы в школьных мастерских?**

- А) БФ;
- Б) Момент;
- В) ПВА.

**22. Более гладкой поверхность получается при зачистке древесины:**

**11. Как называется столярная операция, заключающаяся в разрезании древесины на части?**

- А) пиление;
- Б) шлифование;
- В) разметка;
- Г) строгание.

**12. Что такое стусло?**

- ;° и 90°А) приспособление для проведения линий разметки под углом 45
- ;° и 90°Б) приспособление для пиления заготовок под углом 45
- В) приспособление для крепления заготовки на верстаке.

**13. Ножовки бывают:**

- А) с обушком;
- Б) широкие;
- В) узкие;
- Г) все перечисленные.

**14. Что такое строгание?**

- А) столярная операция срезания с поверхности заготовки тонких слоёв древесины;
- Б) выравнивание поверхности заготовки;
- В) разделение заготовки на части с образованием стружки.

**15. Какой из инструментов используется для сверления?**

- А) отвёртка;
- Б) циркуль;
- В) сверло.

**16. Каких типов бывают гвозди?**

- А) строительные, обыкновенные, с винтовыми канавками.
- Б) обыкновенные, кровельные, с винтовыми канавками, обойные;
- В) ящичные, заборные, с насечкой.

**17. Какой инструмент применяется при забивании гвоздей?**

- А) клещи;
- Б) молоток;
- В) ножницы.

**18. Как забивать гвоздь, чтобы деталь не раскололась?**

- А) забивать гвоздь на расстоянии не менее 4 диаметров от кромки;
- Б) забивать гвоздь на расстоянии не менее 2 диаметров от кромки;
- В) забивать гвоздь на расстоянии не менее 10 диаметров от кромки.

**19. Формы головок шурупов бывают:**

- А) полукруглые, круглые, лёгкие;
- Б) полукруглые, потайные, полупотайные;



<p>А) поперёк волокон;  Б) круговыми движениями;  В) вдоль волокон.</p> <p><b>23. Какая часть НЕ входит в устройство выжигательного аппарата?</b></p> <p>А) корпус;  Б) перо;  В) электрический шнур;  Г) рукоятка.</p> <p><b>24. Для чего применяется обработка изделий из древесины?</b></p> <p>А) для улучшения её механических качеств;  Б) для защиты от проникновения влаги;  В) для изменения формы изделия.</p> <p><b>25. Как подготовить поверхность для отделки лаком?</b></p> <p>А) влажной тряпкой удалить с заготовки пыль;  Б) обработать заготовку шлифовальной шкуркой;  В) обработать поверхность рубанком.</p>	<p>В) круглые, тяжёлые, потайные.</p> <p><b>20. Какие группы клеев существуют?</b></p> <p>А) природные и клейкие;  Б) синтетические и прозрачные;  В) природные и синтетические.</p> <p><b>21. Каким способом наносится клей на поверхность склеиваемых деталей из древесины?</b></p> <p>А) пальцами рук;  Б) щёткой;  В) кисточкой.</p> <p><b>22. Древесина лучше срезается при зачистке:</b></p> <p>А) поперёк волокон;  Б) круговыми движениями;  В) вдоль волокон.</p> <p><b>23. Что применяется для выжигания по дереву?</b></p> <p>А) нагревательный элемент;  Б) выжигательный аппарат;  В) терморегулятор.</p> <p><b>24. Каким способом наносятся лаки и краски на изделие в школьных мастерских?</b></p> <p>А) распылением;  Б) кистью;  В) окунанием.</p> <p><b>25. Для защиты древесины от проникновения влаги применяют:</b></p> <p>А) лаки, краски;  Б) шпатлевки, клей; В) бумагу, мастику</p>
--	--

**Нормы оценки при выполнении тестов, контрольных работ**

*Оценка «5» ставится, если учащийся: выполнил 90 - 100 % работы*

*Оценка «4» ставится, если учащийся: выполнил 70 - 89 % работы*

*Оценка «3» ставится, если учащийся: выполнил 30 - 69 % работы*

*Оценка «2» ставится, если учащийся: выполнил до 30 % работы*

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
используемых при оценивании уровня подготовки учащихся  
по предмету «Технология» (мальчики) 6 класс**

<b>Входной тест по технологии</b>	
<b>1 вариант</b>	<b>2 вариант</b>
<p><b>Вопрос № 1</b>  <b>Чем оборудуется рабочее место для обработки древесины?</b></p> <p>а) столярный верстак;  б) лакокрасочные материалы;  в) кресло;  г) заготовка.</p> <p><b>Вопрос № 2</b>  <b>Как называется устройство, выполняющее</b></p>	<p><b>Вопрос № 1</b>  <b>Что называется разметкой?</b></p> <p>а) нанесение на заготовку линий и точек, указывающих места обработки;  б) нанесение дополнительных, вспомогательных линий при изготовлении изделия;  в) нанесение на заготовку точек для проведения линий.</p> <p><b>Вопрос № 2</b>  <b>Какая из пород древесины не является хвойной?</b></p> <p>а) сосна;</p>

**механические движения для преобразования энергии, материалов или информации?**

- а) механизм;
- б) машина;
- в) деталь;
- г) орудие труда.

**Вопрос № 3**

**Какие из перечисленных инструментов применяются при разметке деталей из древесины?**

- а) чертилка;
- б) слесарный угольник;
- в) рейсмус;
- г) кернер.

**Вопрос № 4**

**Как называется тонкий слой клеток, расположенный между корой и древесиной?**

- а) камбий;
- б) кора;
- в) заболонь;
- г) ядро.

**Вопрос № 5**

**Что означает слово "интерьер"?**

- а) строительство дома за границей;
- б) внутреннее пространство помещений;
- в) сочетание стилей в оформлении дома.

**Вопрос № 6**

**Как называется рубанок для чернового строгания древесины?**

- а) зензубель;
- б) шерхебель;
- в) рашпиль;
- г) фуганок.

**Вопрос № 7**

**Какой из инструментов не используется для сверления?**

- а) коловорот;
- б) сверло;
- в) дрель;
- г) отвёртка.

**Вопрос № 8**

**Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?**

- а) столяр;
- б) распиловщик;
- в) токарь.

**Вопрос № 9**

**Какие основные части имеет гвоздь?**

- а) головка, стрежень, острие;
- б) шляпка, основание, острие;
- в) головка, стержень, лезвие.

**Вопрос № 10**

- б) кедр;
- в) пихта;
- г) ольха.

**Вопрос № 3**

**Что означает слово "интерьер"?**

- а) строительство дома за границей;
- б) внутреннее пространство помещений;
- в) сочетание стилей в оформлении дома.

**Вопрос № 4**

**Как называется рубанок для чернового строгания древесины?**

- а) зензубель;
- б) шерхебель;
- в) рашпиль;
- г) фуганок.

**Вопрос № 5**

**Чем оборудуется рабочее место для обработки древесины?**

- а) столярный верстак;
- б) лакокрасочные материалы;
- в) кресло;
- г) заготовка.

**Вопрос № 6**

**Что такое чертёж?**

- а) графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз;
- б) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертёжных инструментов;
- в) объёмное изображение, выполненное от руки.

**Вопрос № 7**

**Какой из инструментов не используется для сверления?**

- а) коловорот;
- б) сверло;
- в) дрель;
- г) отвёртка.

**Вопрос № 8**

**Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?**

- а) столяр;
- б) распиловщик;
- в) токарь.

**Вопрос № 9**

**Какие основные части имеет гвоздь?**

- а) головка, стрежень, острие;
- б) шляпка, основание, острие;
- в) головка, стержень, лезвие.

**Вопрос № 10**

**Что такое строгание?**

- а) столярная операция срезания с поверхности

**Чем оборудуется рабочее место для обработки древесины?**

- а) столярный верстак;
- б) лакокрасочные материалы;
- в) кресло;
- г) заготовка.

**Вопрос № 11**

**Что такое чертёж?**

- а) графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз;
- б) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертёжных инструментов;
- в) объёмное изображение, выполненное от руки.

**Вопрос № 12**

**Что такое строгание?**

- а) столярная операция срезания с поверхности заготовки тонких слоёв древесины;
- б) выравнивание поверхности заготовки;
- в) разделение заготовки на части с образованием стружки.

**Вопрос № 13**

**Что называется разметкой?**

- а) нанесение на заготовку линий и точек, указывающих места обработки;
- б) нанесение дополнительных, вспомогательных линий при изготовлении изделия;
- в) нанесение на заготовку точек для проведения линий.

**Вопрос № 14**

**Какая из пород древесины не является хвойной?**

- а) сосна;
- б) кедр;
- в) пихта;
- г) ольха.

**Вопрос № 15**

**Как называется устройство, выполняющее механические движения для преобразования энергии, материалов или информации?**

- а) механизм;
- б) машина;
- в) деталь;
- г) орудие труда.

заготовки тонких слоёв древесины;

- б) выравнивание поверхности заготовки;
- в) разделение заготовки на части с образованием стружки.

**Вопрос № 11**

**Как называется устройство, выполняющее механические движения для преобразования энергии, материалов или информации?**

- а) механизм;
- б) машина;
- в) деталь;
- г) орудие труда.

**Вопрос № 12**

**Как называется устройство, выполняющее механические движения для преобразования энергии, материалов или информации?**

- а) механизм;
- б) машина;
- в) деталь;
- г) орудие труда.

**Вопрос № 13**

**Что называется разметкой?**

- а) нанесение на заготовку линий и точек, указывающих места обработки;
- б) нанесение дополнительных, вспомогательных линий при изготовлении изделия;
- в) нанесение на заготовку точек для проведения линий.

**Вопрос № 14**

**Какие из перечисленных инструментов применяются при разметке деталей из древесины?**

- а) чертилка;
- б) слесарный угольник;
- в) рейсмус;
- г) кернер.

**Вопрос № 15**

**Как называется тонкий слой клеток, расположенный между корой и древесиной?**

- а) камбий;
- б) кора;
- в) заболонь;
- г) ядро.

## Тест по теме: «Основы технологии малярных работ»

1. В каких лакокрасочных материалах используется в качестве растворителя вода?
  - а) в масляных красках;
  - б) в аквалаке;
  - в) в эмалевых красках.
2. Для выравнивания поверхности перед окраской применяют:
  - а) пигменты;
  - б) шпаклевки;
  - в) эмали;
  - г) растворители.
3. Кисти для сглаживания свеженанесенной краски – это:
  - а) побелочные;
  - б) макловицы;
  - в) флейцы;
  - г) ручники.
4. Приспособление для нанесения рисунка на стену – это:
  - а) трафарет;
  - б) бордюр;
  - в) валик;
  - г) шпатель.
5. Что называют пигментом?
  - а) тонкий порошок различных цветов;
  - б) олифа, используемая для изготовления масляных красок;
  - в) растворы смол и различных растворителей;
  - г) раствор для разведения краски.
6. Для чего предназначены филеи кисти?
  - а) для проведения узких горизонтальных полос;
  - б) для сглаживания свеженанесенной краски;
  - в) универсальные – применяются для окраски;
  - г) для нанесения равномерных ударов, чтобы сглаживать краску.
7. Какой инструмент применяется для окрашивания больших плоскостей пола и стен?
  - а) широкая кисть торцовка;
  - б) валик малярный;
  - в) трафарет;
8. К сухому компоненту лакокрасочного состава относятся:
  - а) растворители;
  - б) связующие;
  - в) наполнители;
  - г) пигменты.
9. Операция, предназначенная для выравнивания впитывающей способности и пористости поверхности, это:
  - а) шпатлевание;
  - б) грунтование;
  - в) шлифование;
  - г) сглаживание.
10. К связующим неводных окрасочных составов нужно отнести:
  - а) клеи;

- б) олифы;
- в) жидкое стекло;
- г) цементы.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
используемых при оценивании уровня подготовки учащихся  
по предмету «Технология» (мальчики) 8 класс**

**Контрольная работа по теме: «Электроизмерительные приборы.»**

**Задание 1**

*Вопрос:*

Как называется электроизмерительный прибор, с помощью которого определяют количество потребляемой энергии в доме?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 2**

*Вопрос:*

Стоимость электроэнергии - это?

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) разность конечного и начального показаний электросчётчика
- 2) произведение расхода электроэнергии на определённый тариф
- 3) сумма конечного и начального показаний электросчётчика

**Задание 3**

*Вопрос:*

Наибольшее значение измеряемой величины называют

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 4**

*Вопрос:*

Сопоставьте.

*Укажите соответствие для всех 2 вариантов ответа:*

- 1) последовательно с нагрузкой
  - 2) параллельно нагрузке
- \_\_\_ Вольтметр включают      \_\_\_ Амперметр включают

**Задание 5**

*Вопрос:*

Каким электроизмерительным прибором измеряют сопротивление?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) частотомер
- 2) вольтметр
- 3) омметр
- 4) ваттметр
- 5) амперметр

**Задание 6**

*Вопрос:*

С помощью амперметров измеряют

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) сопротивление 2) напряжение
- 3) мощность 4) силу тока

### **Задание 7**

*Вопрос:*

Для чего нужны электроизмерительные приборы?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) для контроля режима работы электрических установок
- 2) для учёта расходуемой электрической энергии
- 3) для монтажа электрических установок
- 4) для ремонта электрических установок
- 5) для испытания электрических установок

### **Задание 8**

*Вопрос:*

Как называют приборы, или класс устройств, которые применяют для измерения различных электрических величин?

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 9**

*Вопрос:*

Укажите, какие бывают типы электроизмерительных приборов.

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) табличные 2) шкальные
- 3) стрелочные 4) указательные
- 5) цифровые

### **Задание 10**

*Вопрос:*

Единица измерения потребляемой энергии в домах?

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) А · ч
- 2) кВт · ч
- 3) Вт · мин

## **8 класс итоговый тест.**

### **1 вариант**

1.. Технология – это:

- а) способы преобразования вещества, энергии, информации
- б) физические процессы; в) химические процессы

2. Человек не уверен в себе, акцентирует внимание на неудачах обладает самооценкой:

- |               |               |
|---------------|---------------|
| А) нормальной | Б) адекватной |
| В) заниженной | Г) завышенной |

3. Какой вид памяти важный в профессиональной деятельности музыканта?  
А) зрительная  
Б) эмоциональная  
В) словесная  
Г) слуховая
4. Бизнес – это возможность...  
а) обманывать и хитрить; б) учиться в школе бизнесменов;  
в) заниматься конкретным делом, приносящим доход.
- 5 Не всякий вид трудовой деятельности называется профессией.  
Профессия — это:  
а) деятельность, направленная на пользу обществу,  
б) деятельность, требующая профессионального обучения,  
в) деятельность, выполняемая за определенное вознаграждение (зарплату).
6. Что такое профессиональная пригодность?  
а) хорошее здоровье;  
б) острый ум;  
в) взаимное соответствие человека и профессии.
7. Отличительными особенностями профессий творческого характера являются  
а) работа по образцам, стандартам, инструкциям, чертежам  
б) возможность и необходимость принимать нестандартные решения
8. Потребность – это:  
а) наука о повседневной экономической жизни семьи  
б) инициативная деятельность по созданию, ведению и развитию предприятия  
в) осознанное желание иметь что-то
- 9 Доходы семьи -:  
а) затраты, издержки, потребление чего-либо;  
б) все полученные средства и ценности
10. Как называется разница между суммой денег от продажи товаров и услуг, и затратами на их производство?  
А) бизнес  
Б) доход  
В) прибыль  
Г) расход
11. К материальным потребностям относятся:  
А) потребность в общении  
Б) потребность в одежде  
В) потребность в знании  
Г) потребность в культуре
12. Детальная инструкция с указанием о мерах предосторожности и способах применения.  
А) этикетка  
Б) вкладыш  
В) штрих-код  
Г) маркировка
13. Что изучает семейная экономика?  
А) расходы семьи  
Б) межличностные отношения в семье  
В) повседневную экономическую жизнь семьи  
Г) доходы семьи
14. Линию сгиба на чертежах изображают:  
А) штриховой  
Б) сплошной волнистой  
В) штрих пунктирной с двумя точками

Г) сплошной тонкой линией

15. Масштабом называется:

- а) расстояние между двумя точками на плоскости
- в) пропорциональное уменьшение размеров предмета на чертеже
- с) отношение линейных размеров изображения к линейным размерам объекта
- д) расстояние между двумя точками в разных плоскостях
- е) пропорциональное увеличение размеров предмета на чертеже

16. Проект – это...

17. Для выбора темы проекта необходимо:

- а) разработать технологическую карту выполнения изделия;
- б) сформулировать проблему и собрать необходимую информацию

18. Выполнение проекта заканчивают:

- а) обоснованием проблемы,
- б) экономическим обоснованием,
- в) презентацией

19. Из пяти понятий выбери два, которые не связаны с понятием "бизнес"...

- А) собственность
- Б) цивилизация
- В) предприниматель
- Г) прибыль
- Д) уклад семьи

20. К какому уровню профессиональной подготовки относится обучение в колледже?

- А) начальной
- Б) средней
- В) средне - специальной
- Г) высшей

## 2 вариант

1. Технология – это:

- а) химические процессы; б) способы преобразования вещества, энергии, информации; в) механические процессы

2. Человек, который преувеличивает свои успехи, знания и т.д. обладает самооценкой:

- А) завышенной
- Б) заниженной
- В) нормальной
- Г) адекватной

3. Какой вид памяти важный для профессиональной деятельности актера.

- А) образная
- Б) зрительная
- В) слуховая
- Г) двигательная

4. . Бизнес – это возможность...

- а) заниматься конкретным делом, приносящим доход; б) учиться в школе бизнесменов; в) обманывать и хитрить

5. Не всякий вид трудовой деятельности называется профессией.

Профессия — это:

- а) деятельность, направленная на пользу обществу,
- б) деятельность, требующая профессионального обучения,



- в) деятельность, выполняемая за определенное вознаграждение (зарплату).
6. Что такое профессиональная пригодность?
- а) взаимное соответствие человека и профессии.
  - б) научный склад ума;
  - в) хорошая физическая форма;
7. Отличительными особенностями профессий технического характера являются:
- а) работа по образцам, стандартам, инструкциям, чертежам
  - б) возможность и необходимость принимать нестандартные решения
8. Потребность – это:
- а) преобразование материалов, энергии, информации
  - б) инициативная деятельность по созданию, ведению и развитию предприятия
  - в) осознанное желание иметь что-то
9. Расходы семьи -:
- а) затраты, издержки, потребление чего-либо; б) все полученные средства и ценности
10. Как называется разница между суммой денег от продажи товаров и услуг, и затратами на их производство?
- А) бизнес
  - Б) доход
  - В) прибыль
  - Г) расход
11. К духовным потребностям относятся:
- А) потребность в питании
  - Б) потребность в защите
  - В) потребность в одежде
  - Г) потребность в искусстве
12. Содержит фирменное название продукции, символ компании, состав, рекламные материалы и инструкции для пользователя.
- А) вкладыш
  - Б) маркировка
  - В) этикетка
  - Г) штрих-код
13. Что изучает семейная экономика?
- А) повседневную экономическую жизнь семьи
  - Б) межличностные отношения в семье
  - В) расходы семьи
  - Г) доходы семьи
14. Невидимый контур детали на видах изображают:
- А) сплошной тонкой линией
  - Б) штриховой
  - В) сплошной волнистой
  - Г) штрих - пунктирной
15. Масштабом называется:
- а) расстояние между двумя точками на плоскости
  - в) пропорциональное уменьшение размеров предмета на чертеже
  - с) отношение линейных размеров изображения к линейным размерам объекта
  - д) расстояние между двумя точками в разных плоскостях
  - е) пропорциональное увеличение размеров предмета на чертеже
16. Проект – это...

17. Для выбора темы проекта необходимо:
- разработать технологическую карту выполнения изделия;
  - сформулировать проблему и собрать необходимую информацию
18. Выполнение проекта заканчивают:
- обоснованием проблемы,
  - экономическим обоснованием,
  - презентацией
19. Из пяти понятий выбери три, которые наиболее тесно связаны с понятием "бизнес"...
- собственность
  - цивилизация
  - предприниматель
  - прибыль
  - уклад семьи
20. К какому уровню профессиональной подготовки относится обучение в общеобразовательной школе?
- |               |                          |
|---------------|--------------------------|
| А) среднему   | Б) средне - специальному |
| В) начальному | Г) высшему               |

Оценивание:

- |                                    |                       |
|------------------------------------|-----------------------|
| «5» - 90-100% правильных ответов   | «5» - 18-20 баллов    |
| «4» - 70-89% правильных ответов    | «4» - 14-17 баллов    |
| «3» - 50-69% правильных ответов    | «3» - 10-13 баллов    |
| «2» - менее 50% правильных ответов | «2» - менее 10 баллов |

#### Карта ответов

№ вопроса	Ответы	
	1 вариант	2 вариант
1	А	Б
2	В	А
3	Г	А
4	В	А
5	Б	Б
6	В	А
7	Б	А
8	В	В
9	Б	А
10	В	В
11	Б	Г
12	Б	В
13	А	В
14	В	Б
15	С	С

16	Любое, правильное по смыслу, н-р: метод решения жизненных проблем, или, изготовление изделия для удовлетворения потребности и т.п.	
17	Б	Б
18	В	А
19	БД	АВГ
20	А	В